



ул. Карла Либкнехта, д.59, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426063, тел. +7(3412) 68-04-24,
e-mail: mdou.58@mail.ru, ИНН 1835036150/ КПП184101001

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №58
Протокол №4 от 17.04.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 58
_____ Е.В. Козловой
Приказ № 51-од от «17» апреля 2025 г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 32 от «17» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №58» за 2024 год

I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58»
Руководитель	Козлова Елена Валентиновна
Адрес организации	Физический адрес: 426063 Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Карла Либкнехта д.59 (1 корпус) 426063 Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Воровского д.130а (2 корпус)
Телефон, факс	+7 (3412) 68-04-24 (1 корпус) +7 (3412) 63-63-73 (2 корпус)
Адрес электронной почты	DS058@izh-ds.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	31.12.1954 год (1 корпус) 1965 (2 корпус)
Лицензия	От 06.04.2016 года, № Л035-01265-18/00255945

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №58» (далее - Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными законодательством и уставом, путём выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №58" (дали - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание первого корпуса Детского сада построена по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1413, 2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1013,6 кв. м.

Проектная наполняемость второго корпуса на 140 мест. Общая площадь здания 981, 5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 680, 6 кв. м.

Предметом деятельности МБДОУ №58 является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ №58 является:

1. Образование дошкольное;
2. предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов.

Режим работы групп:

1 корпус:

- понедельник-пятница: 06:30 час. - 18:30 час.

- суббота, воскресенье-выходной

2 корпус:

- понедельник-пятница: 06:30 час. - 18:30 час.

- суббота, воскресенье-выходной

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Взаимодействие с образовательной организацией организовано на официальном сайте «Госвеб», где желающие могут найти:

- раздел «Обращение к заведующему»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

Также на официальной страничке в Госпаблик, где можно:

- сообщить о проблеме;
- высказать мнение;
- записать в кружки.

Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией.

Во всех группах созданы в «Сфере» чаты, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ.

У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы в ДОУ.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С 2020 года система управления Детского сада продолжает работать с элементами электронного документооборота. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 58 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ № 58, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, которая составлена на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ №58 посещали:

1 корпус:

132 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет.

2 корпус:

77 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

В МБДОУ №58 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 корпус:

7 групп общеразвивающей направленности.

1-ая младшая группа №1 – 13 детей;

1-ая младшая группа №2 – 14 детей;

средняя группа №1 – 13 детей;

средняя группа №2 – 13 детей;

старшая группа – 33 ребенка;

подготовительная к школе группа №1 – 24 ребенка;

подготовительная к школе группа №2 – 22 ребенка.

2 корпус:

5 групп общеразвивающей направленности.

1-ая младшая группа (ранний возраст) №1 – 20 детей;

1-ая младшая группа №2 – 10 детей;

2-ая младшая группа №1 – 17 детей;

2-ая младшая группа №2 – 19 детей;

подготовительная к школе группа – 11 детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	97,3%
Неполная с матерью	33	11,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	36,1%
Два ребенка	150	52,6%
Три ребенка и более	32	11,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей, воспитанников;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ профессиональную ориентацию воспитанников;
- ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- ☐ социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- ☐ формирование общей культуры воспитанников;
- ☐ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2024 году в МБДОУ №58 были организованы платные образовательные услуги:
Сведения о руководителях платных образовательных услуг:

№	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/месяц
1.	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности "Маленький дельфин"	Краснова Елена Владимировна Образование: Высшее	Программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию детей 2-7 лет	1/4
2.	ПОУ по художественной направленности "Хореография"	Кошурникова Наталья Анатольевна Образование: высшее	Программа художественной направленности по обучению музыкально-ритмическому творчеству и формированию художественно-образного восприятия и мышления дошкольников	2/8
3.	ПОУ по художественной направленности "Рукодельница"	Куранова Лариса Анатольевна Образование: среднее Категория: Высшая	Программа художественной направленности по развитию мелкой моторики, освоению навыков работы с бисером и изготовление простейших поделок детей 4-7 лет	1/4
4.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Мнемотехника в развитии дошкольников»	Куранова Лариса Анатольевна Образование: среднее Категория: Высшая	Программа социально-педагогической направленности детей 3-7 лет по развитию мышления и речи дошкольников с помощью использования мнемотехнических предметов	1/4
5.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Играя, обучаюсь» ГКП	Мерзлякова Марина Николаевна Образование: высшее Категория: высшая	ПОУ по социально-педагогической направленности по адаптации детей раннего возраста к детскому саду «Играя,	5/20

			обучаюсь» ГКП	
6.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Читай-ка»	Кондратьева Светлана Аркадьевна Образование: среднее специальное Категория: высшая	Программа социально-педагогической направленности по обучению чтению для детей 5-7 лет	2/8
7.	ПОУ по художественной направленности «Мир театра»	Пушкарева Екатерина Владимировна, Образование: среднее профессиональное, категория - высшая	Программа художественной направленности по воспитанию творчески активной личности, развитию умений и навыков, раскрытию новых способностей и талантов детей 4-7 лет средствами театрального искусства, путём вовлечения их в театральную деятельность	2/8
8.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Школа для дошкольника»	Емельянова Нина Львовна, образование: среднее профессиональное, категория: высшая	Программа социально-педагогической направленности по подготовке детей 6-7 лет к школе	2/8
9.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Логопед»	Самигуллина Александра Сергеевна, образование: высшее категория - первая	Программа социально-педагогической направленности по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с 3-7 лет (индивидуально)	1/4
10.	ПОУ по художественной направленности «Танцующий карапуз»	Пушкарева Екатерина Владимировна, Образование: среднее профессиональное, категория - высшая	Программа художественной направленности по обучению музыкально-ритмическому творчеству и формированию художественно-образного восприятия и мышления дошкольников 2-4 лет	1/4
11.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Мульти Пульти»	Шкляева Анна Юрьевна Образование: высшее Категория: первая	Программа социально-педагогической направленности по формированию у детей дошкольного возраста 5-7 лет потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании	1/4

			мультфильмов	
12.	ПОУ по социально-педагогической направленности «Коррекция речи»	Самигуллина Александра Сергеевна, образование: высшее категория - первая	Программа социально-педагогической направленности по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста с 3-7 лет	2/8
13.	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию»	Краснова Елена Владимировна Образование: Высшее	Программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию детей 5-7 лет	1/4
14.	ПОУ по художественной направленности «Соленый пес»	Возисова Юлия Алексеевна Образование: среднее	Программа художественной направленности по освоению разных техник, предметов, художественного творчества в лепке из соленного теста детьми 2-7 лет	1/4

В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебный мир оригами»;
- 2) социально-педагогическое: «Маленький пешеход»;
- 3) художественно-эстетическое: «Вообразия».

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников Детского сада.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	78	25,3	115	69,5	16	5,2	209	92,5
Качество освоения образовательных областей	73	23,7	124	72,4	12	3,9	209	96,6

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

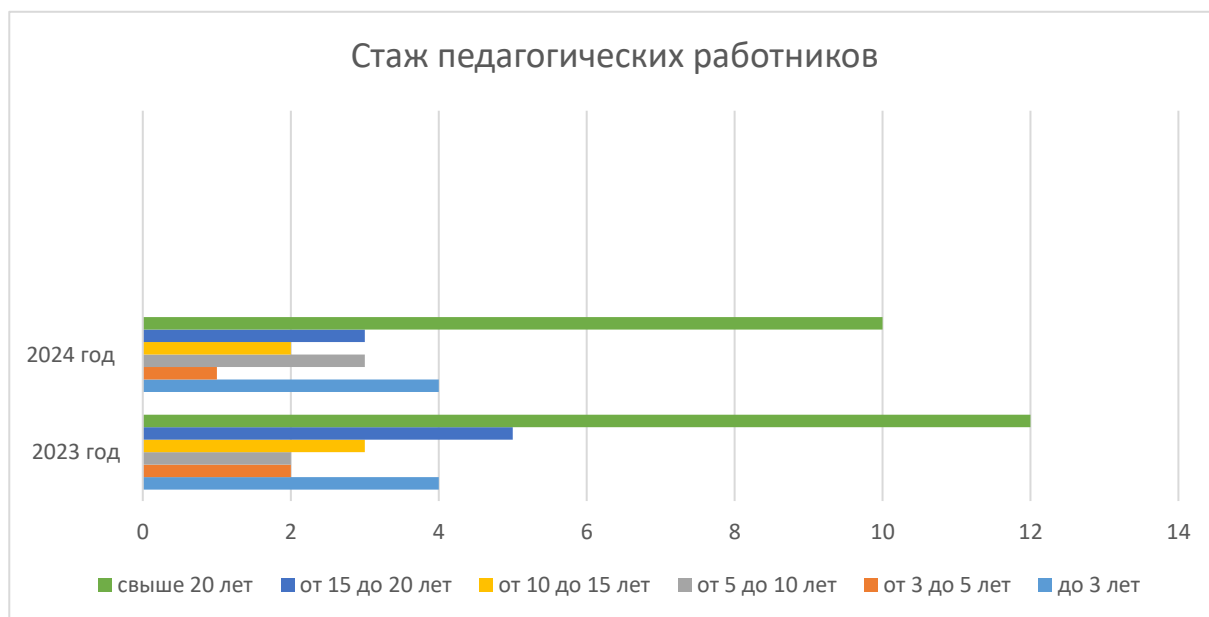
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

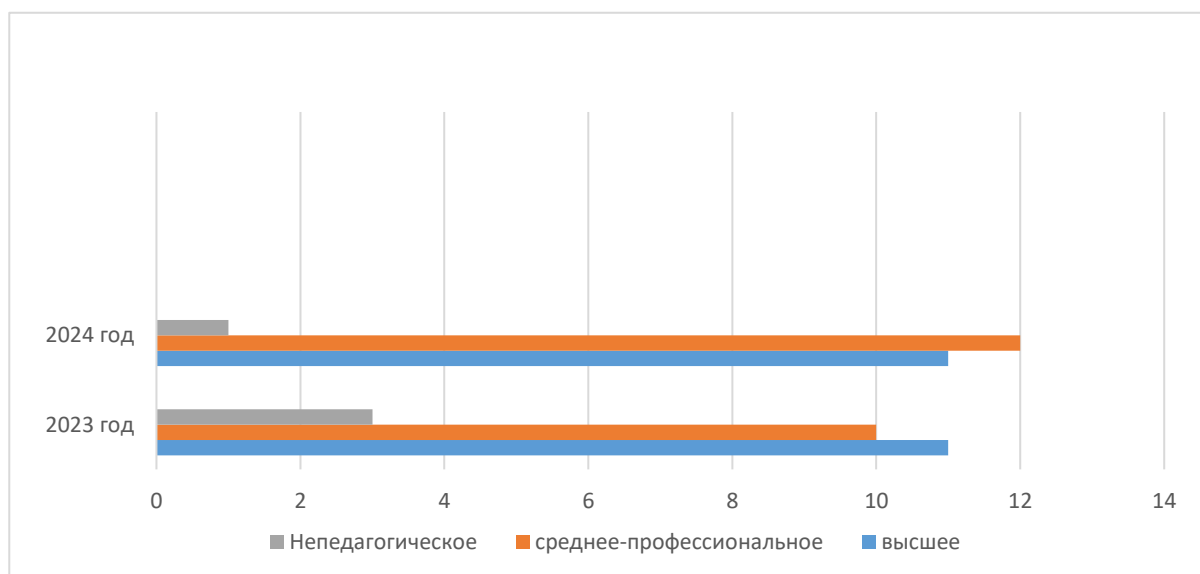
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Образование педагогических работников



Квалификационные категории работников:

Высшая	Первая	Без категории
8 чел.	13 чел.	3 чел.

В 2024 году участие ДОУ в методических мероприятиях, семинарах, акциях, учебах на уровне района, города, Республики:

П/п №	Наименование мероприятия	Степень участия, награды, иное
1.	III Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	Диплом Лауреата 3 степени
2.	Городской фестиваль педагогических и управленческих практик	Диплом участников
3.	Спартакиада «Малыши открывают спорт»: Городские лыжные гонки; Шашки-малютки; Семейные старты; Веселые старты	Сертификат участника
4.	Международная игра по природоведению «Астра – природоведение для всех»	Дипломы победителей
5.	Районный конкурс «Хоккей на валенках»	Диплом участников
6.	Всероссийская акция «Белый цветок»	Участники
7.	Городская акция «День отца»	Участники
8.	Городская акция – челлендж «ЗОЖ челлендж»	Участники
9.	Мандаринки – челлендж	Участники
10.	Городская онлайн викторина «Маленький Эйнштейн»	Дипломы победителей
11.	Семейный фестиваль снеговиков	Диплом участника
12.	Городской семинар в рамках ИНКО «Преемственность детей дошкольного возраста и начальной школы в рамках финансовой грамотности»	Сертификат участника
13.	Городской конкурс «Чудеса на елке»	Диплом победителя
14.	Городской интеллектуальный конкурс «Первое открытие»	Диплом победителя
15.	Городской проект «За чистый Ижевск»	Диплом участника
16.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический триумф»	Диплом победителя
17.	Республиканские соревнования по кроссу «Калашников спорт. Кросс»	Диплом
18.	II Городской фестиваль детского творчества «От задумки к спектаклю»	Диплом победителя
19.	Всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства «День победы»	Диплом 3 степени

20.	Городской фестиваль «4D игры»	Сертификат участника
21.	Всероссийская стажировка «Региональные модели методического сопровождения в дошкольном образовании -2024» в г.Перми.	КПК
22.	«Академия молодого педагога»	КПК
23.	Городской конкурс «Родники Лаб»	Диплом участника
24.	Районные соревнования «Лига Атлетов KIDS»	Медали
25.	II Городской вокальный фестиваль-конкурс «Мамин голос»	Диплом финалиста
26.	Городской конкурс чтецов «Стихи Удмуртской земли»	Сертификат участника
27.	Участие в акциях по сбору помощи участникам СВО	Участники

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (Персональный компьютер – 1 шт, ноутбук – 3 шт, моноблок-3 шт., принтер – 3 шт., МФУ – 2 шт.; мультимедийный проектор – 3 шт, интерактивная доска – 1 шт, музыкальный центр - 2 шт, акустическая система -2 шт.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду в обоих корпусах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- совмещенный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прививочный кабинет -2;
- кабинет ИЗО – 1;
- бассейн -1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей 2 корпуса, музыкального зала 1 корпуса. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 09.12.2024 № 187/1-од, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, реализованы «Говорящие стены».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 196 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	209
в режиме полного дня (8–12 часов)		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		209 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (0,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		8 (34%)
первой		13 (57,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20,6%)
больше 30 лет		10(28,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14,9%)
от 55 лет		9 (29,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	284,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.